

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa elementu opracowania:

**WYTYCZNE FUNKCJONALNO-UŻYTKOWE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MODLNICZCE WRAZ
Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU, UKŁADEM DROGOWYM I INFRASTRUKTURĄ TOWARZYSZĄCĄ
NA DZ. NR 688/6, 689/4, 690/6, 692/2, 691 OBR. 0006 MODLNICA I NA DZ. NR. 775, 776, 777, 778, 779,
782 OBR. 0007 MODLNICZKA gm. Wielka Wieś.**

Inwestor:

**GMINA WIELKA WIEŚ
UL. PLAC WSPÓLNOTY 1,
32-085 SZYCE**

Kraków, dn.16.08.2023

Spis treści

1. DANE OGÓLNE	4
1.1 INFORMACJE PODSTAWOWE	4
1.2 PODSTAWY OPRACOWANIA	4
1.3 CEL OPRACOWANIA	4
1.4 CEL INWESTYCJI	5
2. STAN ISTNIEJĄCY	5
2.1 LOKALIZACJA	5
2.2 UKSZTAŁTOWANIE TERENU	6
2.3 ZAGOSPODAROWANIE TERENU OPRACOWANIA	6
2.4 ZAGOSPODAROWANIE DZIAŁEK SĄSIEDNICH	6
2.5 UKŁAD ZIELENI	7
2.6 FORMY OCHRONY KONSERWATORSKIEJ	7
2.7 OBSŁUGA KOMUNIKACYJNA	7
2.8 UWARUNKOWANIA WYNIKAJĄCE Z MPZP	8
2.9 WARUNKI GEOTECHNICZNE	10
3. OGÓLNE WYMOGI BUDOWLANE OBIEKTU SZKOLNEGO	11
3.1 OPTYMALIZACJA ROZWIĄZAŃ MATERIAŁOWYCH, INSTALACYJNYCH I PROGRAMOWYCH	11
3.2 WYPOSAŻENIE I DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI	12
3.3 KOMUNIKACJA PIONOWA	12
3.4 NASŁONECZNIE NIE I OŚWIETLENIE	12
3.5 INNE	12
3.6 TEREN PRZYSZKOLNY	13
4. WYTTCZNE FUNKCJONALNO - UŻYTKOWE	13
4.1 ZAKRES REALIZACJI INWESTYCJI	13
4.2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROJEKTOWANEGO OBIEKTU	14
4.3 KSZTAŁTOWANIE ZABUDOWY	14
4.4 PROGRAM FUNKCJONALNY CZ. SZKOŁY	15
4.4.1 HOL WEJŚCIOWY	15
4.4.2 SALE SZKOLNE	15
4.4.3 ŚWIETLICA	16
4.4.4 SALA GIMNASTYCZNA Z ZAPLECZEM SANITARNO-SZATNIOWYM	16
4.4.5 BIBLIOTEKA	16
4.4.6 MEDIATEKA	16
4.4.7 KORYTARZE,	17
4.4.8 SZATNIE	17
4.4.9 BLOK ADMINISTRACYJNY	17
4.4.10 POKÓJ NAUCZYCIELSKI	17
4.4.11 STOŁÓWKA Z ZAPLECZEM CATERINGOWYM	17
4.4.12 SANITARIATY	18
4.4.13 GABINETY TERAPEUTYCZNE	18
4.4.14 TABELARYCZNE ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POMIESZCZEŃ: BUDYNEK SZKOŁY I HALI SPORTOWEJ Z ZAPLECZEM	18
4.5 PROGRAM FUNKCJONALNY CZ. PRZEDSZKOLA [KOLEJNY ETAPY INWESTYCJI]	21
4.6 WYMAGANIA WZGLĘDEM ZAGOSPODAROWANIA TERENU	21
4.6.1 PLAC WEJŚCIOWY	21
4.6.2 STREFA REKREACYJNA	22
4.6.3 STREFA SPORTOWA	22
4.6.4 UKŁAD KOMUNIKACYJNY	23
4.6.5 PARKINGI	23
4.6.6 OGRODZENIE	23
4.6.7 ew. BUDYNEK GOSPODARCZY	23
4.7 ZAGADNIENIA TECHNICZNE	23
4.7.1 PRZYŁĄCZA SIECIOWE	23

4.7.2	WYMAGANE INSTALACJE WEWNĘTRZNE	24
4.7.3	INSTALACJA WENTYLACJI	24
4.7.4	INSTALACJA KLIMATYZACJI/INSTALACJA CHŁODU ZE ŹRÓDŁEM CHŁODU	24
4.7.5	INSTALACJA CIEPŁA ZE ŹRÓDŁEM CIEPŁA	25
4.7.6	INSTALACJE ELEKTRYCZNE.....	25
4.8	DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI.....	25
4.9	WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ I EWAKUACJI	25
4.10	OGÓLNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE ARCHITEKTURY I KONSTRUKCJI.....	26
4.11	PRZEPISY PRAWNE ZWIĄZANE Z PROJEKTOWANIEM ORAZ REALIZACJĄ ZADANIA - USTAWY I ROZPORZĄDZENIA.....	26

1.DANE OGÓLNE

1.1 INFORMACJE PODSTAWOWE

Adres:
rejon ul. Krakowskiej i Podgórskiej
32-085 Modlniczka
gm. Wielka Wieś

Działki objęte obszarem opracowania:
DZ. O NR 688/6, 689/4, 690/6, 692/2, 691 OBR. 0006 MODLNICA I NA DZ. O NR. 775, 776, 777, 778, 779, 782 OBR. 0007 MODLNICZKA gm. Wielka Wieś.

Nazwa inwestycji:
BUDOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MODLNICZCE WRAZ Z ZAGOSPODAROWANIEM TERENU ,
UKŁADEM DROGOWYM I INFRASTRUKTURĄ TOWARZYSZĄCĄ

1.2 PODSTAWY OPRACOWANIA

Opracowanie zostało wykonane na podstawie:

- wytycznych i informacji przekazanych przez Inwestora,
- wizji lokalnej na terenie planowanej inwestycji,
- zapisów MPZP dla gminy Wielka Wieś (Uchwała Nr VI/69/2015 Rady Gminy Wielka Wieś z dnia 28 maja 2015r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego i rysunku jednolitego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Wielka Wieś z późniejszymi zmianami),
- przepisów prawa budowlanego i aktów pokrewnych
- opracowania - przewodnika „Szkoła dobrze zaprojektowana” Standardy architektoniczne i funkcjonalne dla szkół podstawowych i zespołów szkolno--przedszkolnych m.st. Warszawy autorstwa: N. Paszkowskiej, A. Kacprzaka, R. Rychlickiego, K.Jaromętowskiej, K.Dominiak
- mapy do celów projektowych opracowanej przez Biuro Usług Geodezyjnych GeoCentrum Robert Dudziński, Identyfikator zgłoszenia prac geodezyjnych:GKiK-II.6640.810.2023. [Protokół weryfikacji nr GKiK-II.6640.810.2023_210344 z dnia 28.04.2023 r.]
- projekt "Budowy drogi oraz ścieżek pieszo-rowerowych do kładki nad drogą krajową nr.DK94 [w rejonie węzła „Modlnica”]; w miejscowości Modlnica i Modlniczka autorstwa Biura Konsultingowo-Doradczego "Euroekspert"dr inż. Jacka Seweryńskiego
- wytycznych z zakresu geotechniki,tj. „Geotechnicznych warunków posadowienia dla projektowanej budowy zespołu szkolno przedszkolnego na dz. nr 688/2, 689/4, 690/4, 692/2, 691, 775, 776, 777, 778, 779, 782 w miejscowości Modlniczka gmina Wielka Wieś” opracowanych przez mgr inż. D. Bryla i inż. P. Milanowskiego

1.3 CEL OPRACOWANIA

Celem opracowania jest usystematyzowanie informacji dot. stanu istniejącego, aktualnych i przyszłych uwarunkowań oraz określenie głównych wymagań Inwestora względem projektowanej szkoły podstawowej wraz z zagospodarowaniem terenu działki w związku z planowanym konkursem architektonicznym na projekt dla ww placówki.

Program planowanego założenia przewiduje powstanie:

- a) funkcji podstawowej; szkoły podstawowej
- b) pozostawienie rezerwy terenu pod ewentualną rozbudowę szkoły o 4-oddziałowy zespół przedszkolny oraz Salę audytorijną (Aula na min.100 os.) wraz z dedykowanymi funkcjami w zagospodarowaniu terenu lub rozbudowy o kolejne oddziały szkolne [Kolejny etapy inwestycji]
- c) części wspólnej – terenu publicznego dla w/w budynku/budynków
 - dojazdy wraz z miejscami parkingowymi i oświetleniem,

- dojścia,
- przestrzeń rekreacyjno-sportowa
- przestrzeń publiczna w formie placu wejściowego przed szkołą
- atrakcyjne zagospodarowanie zieleni,

Należy tak zaprojektować zagospodarowanie działki np. poprzez pozostawienie rezerwy w postaci terenu zielonego (preferowane we wschodniej części), aby w przyszłości można usytuować jeszcze jeden budynek/ew. dodatkowy segment bez konieczności przebudowy infrastruktury tj. dróg, parkingów, mediów itd.

1.4 CEL INWESTYCJI

Celem inwestycji jest realizacja podstawowych działań gminy w zakresie zaspokojenia potrzeb i funkcji edukacyjnych, jakich ze względu na dynamiczny rozwój nie są w stanie zapewnić obecnie funkcjonujące budynki szkolne. Nowa Szkoła Podstawowa ma za zadanie stworzyć właściwe warunki dla edukacji, rozwoju i rekreacji uczniów jak i użytkowników zewnętrznych (odbiorców oferty edukacyjnej i mieszkańców gminy itp.). Ważnym zagadnieniem jest stworzenie towarzyszącej, atrakcyjnej przyszkolnej strefy rekreacyjnej i sportowej.

Projekt musi odpowiadać na potrzeby Szkoły Podstawowej w zakresie:

- przestrzeni edukacyjnej,
- przestrzeni rekreacyjnej i sportowej
- pomieszczeń pracy pracowników,
- pomieszczeń administracyjnych (dyrekcja, księgowość, administracja),
- pomieszczeń technicznych,
- pomieszczeń magazynowych

Planowana inwestycja powinna zapewnić właściwe warunki dla nauczania uczniów szkoły podstawowej, pracowników i wszystkich użytkowników szkoły. Intencją Inwestora jest wybudowanie obiektu odpowiadającego na wyzwania XXI wieku takie jak rozwój nowych form i modeli edukacji, uwzględnienia rozwiązań proekologicznych, także tych wynikających ze zmian klimatu i rosnących kosztów utrzymania infrastruktury, itp.

Budynek/zespół budynków jak i zagospodarowanie terenu przyległego w intencji Inwestora ma być przykładem założeń realizowanych w zgodzie z zasadami zrównoważonego rozwoju i w możliwie maksymalny sposób zmierzać w stronę rozwiązań neutralnych energetycznie [preferowane wykorzystanie deszczówki, retencja terenowa, zastosowanie energooszczędnych źródeł ciepła OZE, oświetlenia energooszczędnego, odpowiednie wykorzystanie materiałów czy nawierzchni [np. ekokrata jako nawierzchnia parkingu ekologicznego] , oraz maksymalnego udziału terenów zielonych.

Obok zebranych założeń funkcjonalnych ważna jest również społeczna rola Szkoły Podstawowej i jego znaczenie w środowisku lokalnym. Realizacja przedsięwzięcia – oprócz zdecydowanej poprawy warunków edukacyjnych w gminie, powinna zapewnić również atrakcyjną realizację towarzyszących funkcji publicznych (np. ogólnodostępne boiska, tereny sportowe, plac zabaw, itp.) dostępne dla lokalnej społeczności.

2.STAN ISTNIEJĄCY

2.1 LOKALIZACJA

Przedsięwzięcie jest planowane do realizacji w Modlniczce, gm. Wielka Wieś, w rejonie ul. Krakowskiej i ul. Podgórskiej na terenie 11 działek geodezyjnych oznaczonych w ewidencji gruntów dz. o nr 688/6, 689/4, 690/6, 692/2, 691 obr. 0006 Modlnica i na dz. o nr 775, 776, 777,

778, 779, 782 obr. 0007 Modlniczka, gm. Wielka Wieś. Wszystkie działki objęte opracowaniem są obecnie niezabudowane. Łącznie ich powierzchnia wynosi 2,43ha. Działki przewidziane do realizacji inwestycji znajdują się na terenach zurbanizowanych w sąsiedztwie dużego węzła komunikacyjnego Modlnica i IV Obwodnicy Krakowa i zabudowań mieszkalnych [zabudowa mieszkalna, jednorodzinna].
Teren opracowania posiada nieregularny kształt wieloboku.

Pod względem geomorfologicznym teren leży na terenie Wyżyny Śląsko Krakowskiej w obrębie makroregionu Wyżyna Krakowsko Częstochowska, mezoregionu Wyżyna Olkuska.



*Il.1. zaznaczenie terenu opracowanie na podkładzie z geoportalu.gov.pl.
Źródło:geoportal.gov.pl. Dostęp internetowy z dn. 10.11.2023r.*

2.2 UKSZTAŁTOWANIE TERENU

Obszar opracowania to teren o dużych różnicach wysokości, charakteryzujący się różnicami poziomu terenu wynoszącymi do około 17m na długości ok 400m.
Rzędne wysokościowe w zakresie od 259,0m n.p.m. w południowo zachodnim narożniku terenu opracowania do 276,06m n.p.m. w zachodniej cz. terenu opracowania.

2.3 ZAGOSPODAROWANIE TERENU OPRACOWANIA

Aktualnie teren przeznaczony pod inwestycję nie jest zagospodarowany, funkcjonuje jako nieużytek, nie jest ogrodzony. Przestrzeń jest nieuporządkowana z chaotycznie występującą zielenią w większości o charakterze samosiejek, w cz. wschodniej występują większe zakrzewienia.

2.4 ZAGOSPODAROWANIE DZIAŁEK SĄSIEDNICH

Teren opracowania przylega bezpośrednio do działek niezagospodarowanych. W bliskim sąsiedztwie - od południa znajdują się zabudowania mieszkalne - zabudowa mieszkalna, jednorodzinna [w rejonie ul. Podgórskiej i ul. Krakowskiej]. Podobnie zabudowa mieszkalna jednorodzinna znajduje się od str. wschodniej terenu opracowania - tj. ul. Wiązowej i ul. Przy Forcie ciągnąc się dalej w stronę ul. Częstochowskiej.

Duże zgrupowanie zabudowań mieszkalnych, jednorodzinnych znajdują się na północ od działki - po drugiej stronie IV obwodnicy. W związku z czym realizowana jest budowa kładki pieszo-rowerowej komunikującej powyższy teren z terenem opracowania.



**II.2. Kładka pieszo-rowerowa w ramach inwestycji pn.: Budowa drogi oraz ścieżek pieszo-rowerowych do kładki nad drogą krajową nr.DK94 [w rejonie węzła „Modlnica”]; w miejscowości Modlnica i Modlniczka
proj. autorstwa: Biura Konsultingowo-Doradczego "Euroekspert" dr inż. Jacka Seweryńskiego [materiały inwestora]**

2.5 UKŁAD ZIELENI

Teren opracowania jest obecnie niezagospodarowany, w przeważającej części terenu opracowania porośnięty niską i średniowysoką roślinnością łąkowa, która ma charakter dziki i nieuporządkowany. Na obszarze opracowania zieleni wyższa występują chaotycznie w postaci pojedynczych obszarów zakrzewionych – głównie we wschodniej części terenu opracowania. Na działkach nie występują drzewa wysokie.

Projekt będący przedmiotem konkursu powinien zakładać wprowadzenie rozwiązań ekologicznych, a w konsekwencji uwzględniać duży udział zieleni, w tym zachowując możliwie jak najwięcej zieleni występującej obecnie.

2.6 FORMY OCHRONY KONSERWATORSKIEJ

Teren opracowania nie znajduje się w strefie ochrony konserwatorskiej.

2.7 OBSŁUGA KOMUNIKACYJNA

Zewnętrzną obsługę komunikacyjną obszaru zgodnie z zapisami MPZT ma zapewniać projektowana droga KD-L komunikująca teren opracowania poprzez ul.Krakowską od południa.

Droga dojazdowa do terenu inwestycji od ulicy Krakowskiej zostanie doprowadzona do działki nr 779. Układ komunikacyjny w obrębie terenu inwestycji powinien zostać zaproponowany w ramach indywidualnej propozycji projektowej.

Ze względu na projektowaną kładkę pieszo-rowerową i ścieżkę rowerową należy zapewnić także wejście dla pieszych od strony północno- wschodniej na teren inwestycji.

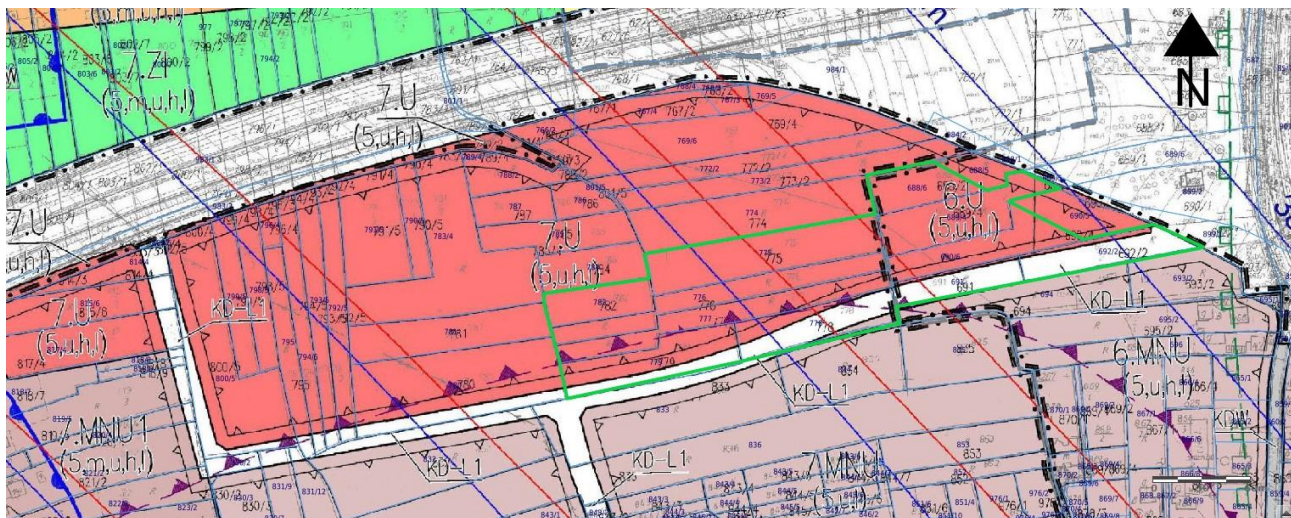
W sąsiedztwie inwestycji najbliższy przystanek komunikacji publicznej – przystanek autobusowy znajduje się w odległość ok.300 m - Modlniczka Polygon (n/ż) przy ul. Przy Forcie.

2.8 UWARUNKOWANIA WYNIKAJĄCE Z MPZP

Obszar opracowania jest objęty Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego dla gminy Wielka Wieś (Uchwała Nr VI/69/2015 Rady Gminy Wielka Wieś z dnia 28 maja 2015r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego i rysunku jednolitego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Wielka Wieś z późniejszymi zmianami),

Planowana inwestycja znajduje się na obszarze oznaczonym w planie symbolami:

6U (5,u,h)
7U (5,u,h) oraz
KD-L1



Il.3. Zaznaczenie terenu opracowania na podkładzie z geoportalu.gov.pl [dostęp: geoportal.gov.pl 10.11.2023r.]

Dla objętego opracowaniem obszaru w MPZT zawarto następujące zapisy i wytyczne [w pełnym zakresie szczegółowe doprecyzowania w uchwale planu, poniżej przytoczono najistotniejsze z jego zapisów]¹:

§ 8

1. Tereny zabudowy usługowej („U”) przeznaczają się dla:

- 1) obiektów usług publicznych i komercyjnych,
- 2) budynków produkcyjnych, gospodarczych, magazynowych, składowych i garaży, jeżeli są one niezbędnym uzupełnieniem programu użytkowego obiektów usługowych, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 1,
- 3) stacji paliw płynnych, z zastrzeżeniem ust. 2 pkt 5 i 6,
- 4) obiektów i urządzeń towarzyszących zabudowie wymienionej w pkt 1 - 3, w tym komunikacji (dojść, dojazdów, zespołów parkingowych), infrastruktury niezbędnej dla potrzeb lokalnych, zieleni urządzonej, obiektów małej architektury.

2. Dla terenów, o których mowa w ust. 1, ustala się następujące zasady zagospodarowania oraz warunki i standardy kształtowania zabudowy:

- 1) w obrębie lokalizacji inwestycji powierzchnia użytkowa obiektów, o których mowa w ust. 1 pkt 2 nie powinna być większa niż 30 % powierzchni użytkowej budynków o funkcji usługowej,
- 2) dopuszcza się możliwość wydzielenia w obiektach, o których mowa w ust. 1 pkt 1, nie więcej niż dwóch samodzielnych lokali mieszkalnych, przy czym ich powierzchnia nie może być większa niż 20 % powierzchni użytkowej obiektów o funkcji usługowej,
- 3) ustala się wskaźniki wykorzystania terenu:
 - a) powierzchni zabudowy – nie więcej niż 40 %,

¹ Szczegółowe ustalenia w Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego dla gminy Wielka Wieś (Uchwała Nr VI/69/2015 Rady Gminy Wielka Wieś z dnia 28 maja 2015r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego i rysunku jednolitego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Wielka Wieś z późniejszymi zmianami)

- b) powierzchni terenu biologicznie czynnego – nie mniej niż 20 %,
- 4) przepisy § 5 ust. 2 pkt 4 - 6 stosuje się odpowiednio,
- 5) lokalizacja stacji paliw płynnych jest dopuszczalna wyłącznie w przypadku uzyskania pozytywnych wyników rozpoznania hydrogeologicznego, wykluczających możliwość zanieczyszczenia wód podziemnych oraz pod warunkiem, że lokalizacja nie narusza zakazów obowiązujących w strefie ochronnej ujęcia wody z rzeki Rudawy.
- 6) (skreślony)

§ 38

1. Tereny położone w granicach otuliny Tenczyńskiego Parku Krajobrazowego oznaczone są dodatkowym symbolem cyfrowym „5”.
2. W zagospodarowaniu terenów położonych w otulinie Tenczyńskiego Parku Krajobrazowego należy uwzględniać ogólne warunki i zasady zagospodarowania, określone dla obszaru całej Gminy w rozdziale III niniejszej uchwały.

§ 29

6. Użytkownik obiektu powinien zapewnić odpowiednią ilość miejsc postojowych zlokalizowanych w granicach obszaru objętego projektem zagospodarowania działki lub terenu, stosownie do poniższych wymogów:
 - 2) dla obiektów usługowych - 30 m.p./1000 m² powierzchni użytkowej oraz dodatkowo 40 m.p./100 zatrudnionych,

Ponadto zgodnie z MPZT w zakresie szczegółowych ustaleń w zakresie zagospodarowania terenu oraz kształtowania formy architektonicznej budynków obowiązują dla ww obszaru ustalenia zawarte w rozdziale III, **§ 33 pkt. 6d.**

Zgodnie z którym: „W odniesieniu do budynków usługowych zlokalizowanych w terenach: „U”, „UP”, „UPS”, „UT”, „KSP” obowiązują zasady określone w ust. 6b, pkt 4, 5, 6, 7 który stanowi, że:

4) ściany budynków:

- a) podmurówka (cokół) - wysokość ponad poziom terenu średnio nie wyższa niż 1,2 m; wykończenie powierzchni: tynk, kamień,
- b) kolorystyka - ściany tynkowane malowane w kolorze białym lub w kolorach jasnych pastelowych, deskowania - bejcowane w kolorach drewna naturalnego,

5) dach:

- c) nad główną bryłą budynku: dwu- lub wielospadowy, o kalenicy równoległej do dłuższego boku budynku, połacie o jednakowych szerokościach i nachyleniu, schodzące się w kalenicy, kąt nachylenia połaci głównych 35°- 42°,
- d) w dachach wielospadowych linia kalenicy powinna być wyraźnie akcentowana (tj. możliwie wydłużona),
- e) nad elementami budynku wzbogacającymi układ bryły głównej (ganki, werandy itp.): dach dwu- lub wielospadowy, dostosowany do formy rzutu, o spadku takim samym lub mniejszym od spadku dachu głównego; dopuszcza się dach pulpitowy nad garażem połączonym z budynkiem oraz nad wejściem głównym,
- f) dachy facjat i lukarn dwu- lub wielospadowe, połacie o jednakowym nachyleniu, schodzące się w kalenicy, o spadku takim samym lub mniejszym od spadku dachu głównego; kalenica facjaty położona poniżej kalenicy dachu głównego; dopuszcza się okna połaciowe,
- g) pokrycie - gontem drewnianym, dachówką ceramiczną w kolorze ceglastym (naturalnym), blachą płaską ocynkowaną w arkuszach; blacha może być malowana na kolor popielaty, o odcieniu takim, jak kolor blachy ocynkowanej; dopuszczalne inne materiały o fakturze i kolorystyce dachówek,
- h) okapy: dachu głównego - wysunięte poza lico ścian 0,6 - 1,0 m; okapy facjat i ganków o odpowiednio mniejszym wysięgu, jednak wyraziście wystające poza lico ścian; linia okapu dachu głównego nie wyżej niż średnio 4,5 metra nad terenem,

6) detale - należy kształtować w sposób oparty na formach tradycyjnych (regionalnych) lub z bezpośrednim cytowaniem tych form; szczególną uwagę należy zwrócić na widoczne szczegóły, takie jak: licowanie ścian w poszczególnych partiach, linie zakończenia deskowań szczytów, kształt i przekroje słupków, opaski okien i drzwi, mieczowania, zakończenia krokwi, sposób zaprojektowania

balustrad, ozdobne wiązania dachowe i sterczyny w elewacjach szczytowych, okucia okienne i drzwiowe; kolorystyka detali powinna być wzorowana na formach tradycyjnych,

7) niwelacja terenu działki – z zastrzeżeniem § 30 ust. 9 wysokość nasypów nie większa niż 0,5 m, maksymalne obniżenie poziomu terenu (wykop): 1,0 m; ograniczenie nie dotyczy lokalnych obniżzeń na zjazdach do garaży, zejściach do pomieszczeń piwnicznych itp.

a także, zgodnie z ust. 6d§ 33 ustala się:

„1) maksymalna wysokość budynków wynosi:

a) 12,0 m dla budynków położonych w terenach „U”, „UPS”, „UT”, „KSP”,

2) liczbę kondygnacji nadziemnych ogranicza się do trzech, przy czym trzecia kondygnacja dopuszczalna jest wyłącznie jako poddasze użytkowe w dachu,

3) dopuszcza się zmniejszenie kąta nachylenia połaci dachowych w przypadku obiektów o rozpiętości dachu przekraczającej 14 metrów,

4) w budynkach usługowych lokalizowanych w terenach „UP” dopuszcza się odstępstwo od zasad określonych w ust. 6b, dla rozwiązań o nowoczesnym wyrazie plastycznym, w tym stosowania rzutów o nieregularnym kształcie, dachów o formach krzywiznowych itp.”

Pozostałe szczegółowe ustalenia i definicje w treści planu MPZT 2.

2.9 WARUNKI GEOTECHNICZNE

Geotechniczne warunki posadowienia dla projektowanej budowy określono w odrębnym opracowaniu autorstwa mgr inż. D. Bryla i inż. P. Milanowskiego, pt. „Geotechniczne warunki posadowienia dla projektowanej budowy zespołu szkolno-przedszkolnego na dz. nr 688/2, 689/4, 690/4, 692/2, 691, 775, 776, 777, 778, 779, 782 w miejscowości Modlnica i Modlniczka gmina Wielka Wieś”

Autorzy opracowania w oparciu o uzyskane wyniki z badań terenowych i materiałów archiwalnych wskazali występowanie gruntów:

- **nienośne:** gleby, pyły brązowe na pograniczu gliny piaszczystej plastyczne na pograniczu miękkoplastycznych
- **słabonośne:** piaski gliniaste, pyły brązowe, pyły brązowe przewarstwione piaskiem gliniastym, pyły piaszczyste przewarstwione gliną pylastą, piasek gliniasty brązowy przewarstwiony pyłem piaszczystym, piaski gliniaste przewarstwione gliną piaszczystą zwięzłą, pyły piaszczyste brązowe, pyły brązowe na pograniczu pyłu piaszczystego – plastyczne
- **średniośne:** gliny pylaste zwięzłe brązowo szare, piaski gliniaste brązowe na pograniczu pyłu piaszczystego, gliny pylaste zwięzłe szaro brązowe na pograniczu iłu, gliny piaszczyste brązowe i brązowo szare, gliny piaszczyste brązowe z domieszką kamieni, pyły brązowe na pograniczu pyłu piaszczystego, gliny pylaste brązowo szare przewarstwione gliną pylastą zwięzłą, gliny pylaste zwięzłe jasno brązowe na pograniczu gliny piaszczystej, gliny piaszczyste brązowo szare przewarstwione piaskiem gliniastym, gliny pylaste brązowo szare z domieszką żwiru, gliny pylaste zwięzłe brązowo szare, jasno brązowe, gliny pylaste zwięzłe brązowe przewarstwione piaskiem średnim, gliny pylaste brązowo żółte na pograniczu gliny zwięzłej, gliny pylaste szaro brązowe przewarstwione piaskiem gliniastym, pyły jasno brązowe iły szare, iły szarobrązowe z domieszką gliny - twardoplastyczne
- **nośne:** piaski średnie brązowe i ciemno brązowe, żwiry brązowe – średniozagęszczone

Wśród zaleceń wskazano m.in.:

- Zabezpieczenie wykopu przed napływem wód opadowych i gruntowych, poprzez wykorzystanie naturalnych warunków terenowych (odprowadzenie grawitacyjne) bądź wykonanie drenów.
- Wzdłuż fundamentu położyć dren opaskowy
- Wody z połaci dachowych odprowadzić szczelnie do kanalizacji lub poza strefę oddziaływania na budynek.

2 Szczegółowe ustalenia w Miejscowym Planem Zagospodarowania Przestrzennego dla gminy Wielka Wieś (Uchwała Nr VI/69/2015 Rady Gminy Wielka Wieś z dnia 28 maja 2015r. w sprawie: ogłoszenia tekstu jednolitego i rysunku jednolitego miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Gminy Wielka Wieś z późniejszymi zmianami)

- Wokół budynków wykonać chodnik betonowy ze spadkiem od fundamentów.

Wskazano ponadto:

- Strefę przemarzania $H_z = 1,0$ m.
- Możliwość upłynnienia występujących w podłożu pyłów pod wpływem wody

W trakcie badań miejscami nawiercono lekko napiętą wodę podziemną [na gł. od 1,8 m od p.t. do 3,2m od p.t.] Wskazano także, że w przypadku zwiększonych opadów lub roztopów w podłożu mogą wystąpić wody wsiąkowe o charakterze zawieszonym.

Autorzy opracowania zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. – w sprawie ustalenia geotechnicznych warunków posadowienia obiektów budowlanych zaproponowali II kategorię geotechniczną w prostych warunkach gruntowych.

Szczegółowe opracowanie dokumentacji badań podłoża gruntowego wraz z opinią geotechniczną jest załącznikiem do materiałów konkursowych.

3. OGÓLNE WYMOGI BUDOWLANE OBIEKTU SZKOLNEGO

3.1 OPTIMALIZACJA ROZWIĄZAŃ MATERIAŁOWYCH, INSTALACYJNYCH I PROGRAMOWYCH

Budynek szkolny powinien być zoptymalizowany i odpowiednio zaprojektowany pod względem bezpieczeństwa i zdrowia użytkowników. Budynek szkolny powinien być zaprojektowany i wykonany z takich materiałów i wyrobów oraz w taki sposób, aby nie stanowił zagrożenia dla higieny i zdrowia użytkowników, w szczególności w wyniku obecności szkodliwych pyłów lub gazów w powietrzu, występowania wilgoci w elementach budowlanych lub na ich powierzchniach, ograniczenia natężenia i oświetlenia naturalnego.

Budynek szkolny, jego układ funkcjonalny i przestrzenny, ustrój konstrukcyjny oraz rozwiązania techniczne i materiałowe elementów budowlanych powinny być zaprojektowane i wykonane w sposób odpowiadający wymaganiom wynikającym z jego usytuowania i przeznaczenia.

Budynek powinien być zaopatrzony co najmniej w wodę do spożycia przez ludzi oraz do celów przeciwpożarowych. Jeśli niektóre pomieszczenia wyposażone są w natryski lub umywalki, powinny mieć indywidualną lub centralną instalację ciepłej wody.

Na terenie zespołu szkolnego musi być zapewnione właściwe oświetlenie, równa nawierzchnia dróg, przejść i boisk oraz instalacja do odprowadzania ścieków i wody deszczowej. Otwory kanalizacyjne, studzienki i inne zagłębienia na terenie szkoły muszą być trwale zabezpieczone np. przez zakrycie pokrywami. Szlaki komunikacyjne wychodzące poza teren szkoły i placówki powinny być w miarę możliwości kierowane na ulicę o najmniejszym natężeniu ruchu oraz zabezpieczone w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię.

3.2 WYPOSAŻENIE I DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Budynek szkolny/budynki zespołu szkolnego, jak i teren przyległy powinny być dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Budynek szkoły o co najmniej 3 kondygnacjach (w sytuacji gdy różnica poziomów posadzek pomiędzy pierwszą i najwyższą kondygnacją nadziemną przekracza 9,5 m) powinien być wyposażony w dźwigi osobowe, zapewniając osobą z niepełnosprawnościami dojazd z

poziomu terenu i dostęp na wszystkie kondygnacje użytkowe. Kabina dźwigu osobowego dostępna dla osób z niepełnosprawnościami powinna mieć wymiary min. 1,1 m x 1,4 m, poręcze na wysokości 0,9 m, ponadto powinna posiadać dodatkowe oznakowanie dla osób niewidomych i informację głosową. Różnica poziomów podłogi kabiny dźwigu, zatrzymującego się na kondygnacji użytkowej, i posadzki tej kondygnacji przy wyjściu z dźwigu nie powinna być większa niż 0,02 m.

Należy przewidzieć także wyposażenie budynku w pochylnię wjazdową.

Pochylnie przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami powinny mieć szerokość płaszczyzny ruchu 1,2 m, krawężniki o wysokości co najmniej 0,07 m i obustronne poręcze, przy czym odstęp między nimi powinien mieścić się w granicach od 1 m do 1,1 m. Długość poziomej płaszczyzny ruchu na początku i na końcu pochylni powinna wynosić co najmniej 1,5 m. Zapewniając odpowiednią dostępność dla osób z niepełnosprawnościami należy zadbać o właściwe lokalizację drzwi wejściowych do budynku szkoły oraz kształt i wymiary pomieszczeń wejściowych, tak aby umożliwiały dogodne warunki ruchu. Należy także odpowiednio dobrać drzwi w wejściach do ogólnodostępnych pomieszczeń użytkowych, [nie dopuszcza się zastosowania drzwi obrotowych lub wahadłowych].

3.3 KOMUNIKACJA PIONOWA

Schody w zespole szkolnym należy wyposażyć w balustrady z poręczami zabezpieczonymi przed zsuwaniem się po nich. Należy także zabezpieczyć schody przed możliwością ślizgania się po nich. Z kolei otwarta przestrzeń biegów między kondygnacjami schodów powinna być zabezpieczona np. siatką. Ponadto krawędzie stopni schodów powinny wyróżniać się kolorem kontrastującym z kolorem posadzki.

3.4 NASŁONECZNIE I OŚWIETLENIE

Proponując rozwiązanie projektowe należy zapewnić odpowiednie nasłonecznienie klas szkolnych i pom. przeznaczonych na stały pobyt zgodnie z przepisami odrębnymi, dążąc do zapewniania w tym aspekcie jak najlepszych warunków i możliwie długiego czasu nasłonecznienia. Należy zwrócić uwagę m.in. na fakt, że pomieszczenia szkolne, z wyjątkiem pracowni chemicznej, fizycznej i plastycznej, powinny mieć zapewniony czas nasłonecznienia co najmniej 3 godziny w dniach równonocy (21 marca i 21 września) w godzinach 8.00-16.00.

Światło sztuczne w budynku powinno odpowiadać potrzebom użytkowym i spełniać wymagania Polskiej Normy dotyczącej oświetlenia wnętrz światłem elektrycznym i zapewniać odpowiednie warunki użytkowania całej jego powierzchni. Oświetlenie światłem sztucznym połączonych ze sobą pomieszczeń (klas) przeznaczonych na pobyt ludzi oraz do ruchu ogólnego (komunikacji) nie powinno wykazywać różnic natężenia, wywołujących oślnienie przy przejściu między tymi pomieszczeniami.

3.5 INNE

Drzwi wejściowe do budynku zespołu szkolnego i ogólnodostępnych pomieszczeń użytkowych oraz do klas szkolnych powinny spełniać wymogi przepisów odrębnych w zakresie odpowiednich wymiarów, w tym posiadać co najmniej szerokość=0,9 m i wysokość=2 m w świetle ościeżnicy. Należy pamiętać by w przypadku zastosowania drzwi zewnętrznych dwuskrzydłowych szerokość skrzydła głównego nie była mniejsza niż 0,9 m. W drzwiach wysokość progów nie może przekraczać 20 mm.

Wejścia z zewnątrz należy chronić przed nadmiernym dopływem chłodnego powietrza przez zastosowanie przedsionka, kurtyny powietrznej lub innych rozwiązań nieutrudniających ruchu. Wymagania te nie dotyczą dodatkowych wejść do pomieszczeń technicznych i nieprzewidzianych do stałego użytkowania.

Wejście/Wejścia główne do budynku/jego poszczególnych części powinno mieć elektryczne oświetlenie zewnętrzne.

Położenie drzwi wejściowych do budynku szkoły oraz kształt i wymiary pomieszczeń wejściowych powinny umożliwiać dogodne warunki ruchu, w tym również osobom z niepełnosprawnościami.

3.6 TEREN PRZYSZKOLNY

Terenu zespołu szkolnego należy zabezpieczyć przed dostępem osób niepowołanych m.in. przez odpowiednie ogrodzenie, mając na uwadze, że nie może ono stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa ludzi i zwierząt. Bramy i furtki w ogrodzeniu powinny otwierać się do wewnątrz działki, a ich progi nie mogą utrudniać wjazdu osób z niepełnosprawnościami na wózkach inwalidzkich. Szerokość bramy powinna wynosić w świetle co najmniej 2,4 m, a w przypadku zastosowania furtki - nie mniej 0,9 m (na drodze pożarowej szerokości te regulują przepisy odrębne dotyczące ochrony przeciwpożarowej). Na działkach budowlanych, przeznaczonych pod budynki oświaty co najmniej 25% powierzchni działki należy urządzić jako powierzchnię terenu biologicznie czynnego (pokrytego zielenią). Część powierzchni działki powinno stanowić boisko, odpowiednio przygotowane do prowadzenia zajęć sportowych.

4. WYTYCZNE FUNKCJONALNO - UŻYTKOWE

4.1 ZAKRES REALIZACJI INWESTYCJI

Planowana inwestycja obejmuje swoim zakresem budowę nowego budynku/budynków szkoły podstawowej dla 500 uczniów z atrakcyjnym rozwiązaniem zagospodarowania terenu działki. W koncepcji projektowej należy uwzględnić pozostawienie rezerwy terenu dla ew. realizacji 4 oddziałowego zespołu przedszkolnego dla 100 dzieci, Sali audytorijnej (Aula na min. 100 os.) lub ew. rozbudowy szkoły o dodatkowe oddziały szkolne związane np. z przyszłą zmianą potrzeb inwestora [kolejny etap inwestycji, nie objęty konkursem].

Projekt musi uwzględniać również relacje z bezpośrednim otoczeniem budynku, stworzenie strefy sportowo-rekreacyjnej, ciągów komunikacyjnych – pieszych i dróg samochodowych. Ważnym elementem projektu będzie rozwiązanie bezpiecznej komunikacji i wykreowanie przejść pieszych przeznaczonych zarówno dla uczniów szkoły, jak i rodziców i osób odwiedzających. Infrastruktura drogowa musi zakładać wjazd od projektowanej drogi – oznaczonej na rys. planu KD-L, i komunikującej teren przez ul. Krakowską, w rejonie ul. Podgórskiej a także bezkolizyjną komunikację- zapewniać możliwość podwiezienia dziecka, jego bezpieczne wysadzenie [strefa Kiss&Ride].

Projekt powinien umożliwić funkcjonalne wykorzystanie i zaaranżowanie nie tylko przestrzeni budynków ale i atrakcyjne zagospodarowanie całego terenu objętego opracowaniem.

Należy przewidzieć miejsca postojowe [min. 120 stanowisk postojowych dla samochodów, w formie ekologicznego parkingu] oraz stanowiska dla rowerów.

4.2 OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROJEKTOWANEGO OBIEKTU

W ramach inwestycji przewiduje się budowę szkoły z halą sportową - dla 500 uczniów. Budynek/budynki projektowanej Szkoły Podstawowej będą zaliczone do kategorii IX obiektów budowlanych – budynki kultury, nauki i oświaty.

Na potrzeby niniejszego opracowania i określenia wytycznych funkcjonalno - użytkowych

przyjęto przykładowe parametry budynku projektowanego:

- pow. zabudowy – zgodnie z zapisami MPZT
- liczba kondygnacji – zgodnie z zapisami MPZT do 3 kondygnacji nadziemnych [z uwzględnieniem zlokalizowania 3 kondygnacji nadziemnej w poziomie poddasza] i 1 kondygnacji podziemnej mieszczącej szatnie, pom. techniczne i magazynowe
- wysokość zabudowy – zgodnie z zapisami MPZT
- wysokość kondygnacji z pom. użytkowymi- min. 3,5- 5 m netto
- stworzenie zewnętrznego kompleksu sportowo-rekreacyjnego – z boiskiem wielofunkcyjnym [do piłki ręcznej, koszykówki], [opcjonalnie do piłki nożnej] bieżnią 100 metrową, oraz placami zabaw i strefami dla młodszych i starszych dzieci.

Miejsca postojowe:

wymaga się zlokalizowania na terenie opracowania konkursowego minimum 120 miejsc postojowych dla samochodów osobowych, z uwzględnieniem spełnienia w tym zakresie zapisów MPZT. Sposób realizacji miejsc postojowych pozostawia się do decyzji autorów koncepcji prac konkursowych. Preferowane w strefie miejsc postojowych zastosowanie rozwiązań zapewniających retencję terenową wraz z zastosowaniem odpowiednich nawierzchni np. w postaci geokraty.

4.3 KSZTAŁTOWANIE ZABUDOWY

Podczas kształtowania formy architektonicznej należy kierować się wytycznymi zawartymi w MPZT - miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego, wskazówkami zawartymi w programie funkcjonalnym, uwzględnieniem walorów przyrodniczych działki, zastosowaniem rozwiązań funkcjonalnych i energooszczędnych w duchu zrównoważonego rozwoju- również w sposobie kreowania formy zabudowy.

Pożądane rozwiązania w zakresie formy zabudowy:

- czytelny rozkład funkcji: podział budynku na części – skrzydła dedykowane grupom wiekowym (przedszkole, klasy 1-3, klasy 4-8) lub blokowi funkcjonalnemu (sport, pomieszczenia ogólnego przeznaczenia), wraz z przynależną im częścią zewnętrzną,
- strefowanie ze względu na hałas: podział funkcjonalny na strefę głośną (sport, zabawa, rekreacja) i strefę cichą (nauka),
- hol jako połączenie wszystkich stref i funkcji
- optymalna orientacja skrzydeł względem stron świata: doświetlenie sal lekcyjnych
- powiązanie bloku sportowego z zielenią
- funkcjonalność, prostota formy i ekonomiczność rozwiązań odpowiadające funkcji szkolnej
- ukształtowanie bryły budynku pozwalające na wytworzenie półotwartych wnętrz urbanistycznych,
- orientacja szkoły, a przede wszystkim dachu powinna dawać możliwie największe możliwości instalacji na nim instalacji fotowoltaiki.

W kontekście ukształtowania formy budynku należy zwrócić szczególną uwagę na uwzględnienie zagadnień zapewnienia właściwego doświetlenia i spełnienia w tym zakresie wymagań dla sal szkolnych wynikających w szczególności z Warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

Przez Zamawiającego w tym zakresie preferowane będą rozwiązania projektowe zaproponowane przez uczestników konkursu prezentujące wartości większe niż minimalne.

4.4 PROGRAM FUNKCJONALNY CZ. SZKOŁY

Na podstawie analizy potrzeb i wytycznych Inwestora określono wymagania szczegółowe

w zakresie programu funkcjonalnego. Zostały one wskazane w poniższym opisie oraz zestawieniu powierzchni. Powierzchnie zostały określone w celu oszacowania możliwości zrealizowania programu funkcjonalnego. Ponadto w zestawieniu nie ujęto pomieszczeń/powierzchni związanych z komunikacją: rozwiązania komunikacyjne pozostają w gestii projektantów/autorów propozycji projektowych.

4.4.1 HOL WEJŚCIOWY

- przestrzeń wielofunkcyjna, dobrze doświetlona [do której dostęp mają zarówno uczniowie, pracownicy, osoby odwiedzające jak i rodzice]
- pow. ok. 30-40 m²
- w strefie wejściowej zlokalizowanie portierni, strefy rodzica z poczekalnią [dla ok. 15os], toalet ogólnodostępnych wraz z wc dostosowanym dla osób z niepełnosprawnościami, przejściem do jadalni/stołówki
- dobrze skomunikowany wizualnie z poziomem szatni, świetlicą, pom. administracji [sekretariatem, gabinetem dyrekcji, pedagoga]
- wyposażenie w wygodną i przyjazną strefę siedzisk (kanapy, siedziska, stolik)
- dopuszczalne dodatkowo zapewnienie możliwości swobodnego wyjście na zewnątrz: do ogrodu szkolnego, na taras lub do patio

4.4.2 SALE SZKOLNE

Wymagania względem sal lekcyjnych:

- w zespole szkolnym przewiduje się zlokalizowanie łącznie 18 sal lekcyjnych [w tym 16 sal lekcyjnych ogólnych+pracownia komputerowa+pracownia chemiczno-fizyczna]

- sale dla klas. 1-3 [strefa małego dziecka]- łącznie 6 klas; przewidziane dla 25 dzieci [zalecana lokalizacja na parterze ze względu na łatwą dostępność i zapewnienie dostępu do przestrzeni na zewnątrz: ogrodu, placu zabaw; a także możliwie blisko szatni]

- przy lokalizacji strefy z klasami/salami lekcyjnymi dzieci młodszych należy unikać krzyżowania dróg ze starszymi klasami – w związku z tym należy wydzielić funkcjonalnie strefy dla klas 1-3 oraz klas 4-8 [np. na osobnych piętrach lub w osobnych skrzydłach budynku]
- należy uwzględnić ekspozycję zapewniającą wymagane przepisami nasłonecznienie
- preferowane układy klas na rzucie kwadratu, ew. zbliżonym regularnego prostokąta w proporcjach 1:1,5

- sale dla klas. 4-8 przewidziane dla max. 36 dzieci - łącznie 10 klas; dodatkowo wyposażone we wspólne zaplecza [1 zaplecze wspólne dla 2 sal lekcyjnych z miejscem pracy dla nauczyciela/nauczycieli]

- przy lokalizacji należy uwzględnić właściwe położenie względem stron świata: klasy orientowane w kierunku wschodnim/zachodnim i południowym,
- należy uwzględnić zgrupowanie sal w klastrach w zespoły po 3-8 sal [zgrupowanie uczniów wiekiem i przedmiotami nauczania]
- wydzielone funkcjonalnie strefy dla klas 1-3 oraz klas 4-8 [np. na osobnych piętrach lub w osobnych skrzydłach budynku]
- pow.sali lekcyjnej standardowej – ok. 60m²; Z założeniem maksymalnej wielkości klasy z tolerancją do +10%pow.
- pow.sali lekcyjnej specjalistycznej [biol-chem-fiz oraz pracowni komputerowej – ok. 70-80m² z dedykowanym zapleczem.
- preferowane układy klas w rzucie kwadratu, ew. zbliżonym do regularnego prostokąta w proporcjach 1:1,5

Wyposażenie poszczególnych sal lekcyjnych:

- typowa/standardowa sala lekcyjna – dla przedmiotów ogólnych, standardowe pomoce naukowe [tablica, ekran multimedialny, rzutnik], krzesła i stoły dostosowane wielkością do grup wiekowych, krzesło i stolik dla nauczyciela, miejsce do przechowywania pomocy dydaktycznych w zamykanych szafach w zabudowie systemowej
- pracownie specjalistyczne [wyposażone w sprzęt specjalistyczny do zajęć praktycznych lub doświadczeń]; powierzchnie zmywalne, zlewy, magazynki przyległe do sali

4.4.3 ŚWIETLICA

- 2 sale o pow. ok 70m²
- przewidziane dla ok.45 dzieci z klas 1-3
- preferowana lokalizacja na parterze, blisko holu wejściowego i zespołu sanitariatów a także opcjonalnie z zapewnieniem możliwości wyjścia na zewnątrz (w pobliżu patio, ogrodu lub tarasu)
- zorganizowana jako przestrzeń elastyczna i wielofunkcyjna z możliwością otwarcia na hol [rozszerzenie programu funkcjonalnego]
- wydzielenie stref : wejściowej [miejsce np. na plecaki] nauki i relaksu, zabawy i strefy nauczyciela

4.4.4 SALA GIMNASTYCZNA Z ZAPLECZEM SANITARNO-SZATNIOWYM

- duża sala gimnastyczna o pow.19x36m [pole gry i strefa wolna], umożliwiającą prowadzenie zajęć wychowania fizycznego – przestrzeń łatwo dostępna dla uczniów ze szkoły, bez konieczności wychodzenia na zewnątrz (bezpośrednie połączenie z budynkiem lub łącznik); dająca możliwość na odbywanie zajęć sportowych po godzinach lekcyjnych dla osób z zewnątrz [zapewnienie osobnego wejścia do bloku sportowego umożliwiające korzystanie z bloku osobom z zewnątrz, zabezpieczenie przed wejściem do pozostałej części szkoły]
- możliwość wykorzystania sali gimnastycznej jako przestrzeni wielofunkcyjnej na potrzeby widowisk, apeli [należy przewidzieć dodatkowe wyposażenie w niezbędny sprzęt multimedialny, nagłośnienie, możliwość roztawienia sceny, itp]
- wysokość pomieszczenia sali gimnastycznej w najniższym jego punkcie - nie mniejsza niż 6m, zalecane oświetlenie światłem dziennym
- zaplecze sanitarno szatniowe przy sali gimnastycznej [szatnie, sanitariaty z prysznicami, magazyn sprzętu, pok.nauczycieli WF]
- sanitariaty łatwo dostępne z zewnątrz, z możliwością korzystania poza godzinami pracy szkoły
- w zespole szatniowym należy przewidzieć minimum 4 szatnie (po 2 dla każdej z płci), dopuszczalnie 2 z podziałem na strefy dla różnych klas;
- w każdej z szatni należy przewidzieć szafki/miejsce na przechowanie odzieży, ławki/siedziska do przebierania
- z szatni powinien być bezpośredni dostęp do pom. natrysków z umywalkami oraz wyposażonego w WC
- magazyn o powierzchni ok. 20 m²
- pokój nauczycieli WF o pow.ok.12-15m²
- trybuny wzdłuż dłuższego boku sali gimnastycznej [na 100-120 osób]
- w pobliżu sali gimnastycznej należy także przewidzieć ogólnodostępne sanitariaty

4.4.5 BIBLIOTEKA

- o pow. ok.60m²
- bez preferencji w zakresie lokalizacji
- cz. z regałami i wydzielona czytelnia dostosowana do przebywania jednocześnie całej klasy

4.4.6 MEDIATEKA

- o pow. ok.60m²
- zlokalizowana w pobliżu Biblioteki,
- dostosowana do prowadzenia zajęć językowych i pracy w grupach
- wyposażona w stanowiska komputerowe

4.4.7 KORYTARZE,

Wymagania względem korytarzy:

- funkcjonalnie główna strefa komunikacji

- pożądana szer. min. 3,0m [strefa wolna]
- szerokie z możliwością lokalizacji siedzisk, wnęk i szafek dla uczniów, z dostępem do światła dziennego
- uwzględnienie możliwości jednoczesnego przebywania dużej liczby uczniów w czasie przerw lekcyjnych

4.4.8 SZATNIE

- Zlokalizowane na poziomie 0 lub -1 z łatwym dostępem ze strefy wejściowej/holu wejściowego
- wydzielone funkcjonalnie dla różnych grup wiekowych uczniów tj. osobno dla „klas małego dziecka” -tj. klas 1-3 oraz klas 4-8
- z dostępem do światła dziennego
- wyposażenie: szafki na ubrania i buty dostosowane do różnego wzrostu dzieci oraz dodatkowa szafka dla osoby z niepełnosprawnościami w każdej szatni klasowej
- dla młodszych dzieci szatnie wyposażone w siedziska (ławki, pufy) łatwe do utrzymania w czystości, umożliwiające zmianę obuwia
- zapewnienie szerokości przejść pomiędzy szafkami- min.1,5m [w szatniach dla dzieci młodszych odpowiednio poszerzone- bo uwzględniające obecność opiekuna]

4.4.9 BLOK ADMINISTRACYJNY

- składające się z następujących pom.: pokój dyrektora, sekretariat, pom. administracyjne, archiwum
- pokój dyrektora i wicedyrektora - każde z pom. o pow.ok.12-15m²
- sekretariat o pow. ok.25-30m²
- archiwum podręczne o pow.ok.12-15m² zlokalizowane w bliskiej odległości od sekretariatu **[dodatkowe archiwum należy przewidzieć na poz.-1]**
- pok.dyrektora i wicedyrektora, sekretariat, - preferowana lokalizacja blisko holu wejściowego,
- pokój dyrektora dostępny z sekretariatu (preferowany układ amfiladowy); w bezpośrednim sąsiedztwie sekretariatu w strefie komunikacji należy zlokalizować poczekalnię
- archiwum podręczne zlokalizowany w bliskiej odległości od sekretariatu

4.4.10 POKÓJ NAUCZYCIELSKI

- pom. przewidziane dla ok.50 nauczycieli- preferowana lokalizacja na 1 piętrze lub półpiętrze [w możliwie równej odległości od sal dydaktycznych] pow. ok.-60-70m²
- funkcjonalnie pom dostosowane do spotkań i wspólnej pracy nauczycieli jak i do pracy indywidualnej, umożliwiający przygotowanie się do zajęć, z miejscem do pracy przy komputerze, a także z wydzielonym aneksem ze sprzętem typu ksero i strefą socjalną
- pom. może być zorganizowane jako wielofunkcyjne z podziałem na strefy, umożliwiające elastyczną aranżację- np. wydzielenie stref pracy cichej
- w sąsiedztwie pok. nauczycielskiego należy zlokalizować pok. socjalny oraz sanitariaty

4.4.11 STOŁÓWKA Z ZAPLECZEM CATERINGOWYM

- przestrzeń jadalni z zapleczem cateringowym; [strefa wydawania posiłków/ ew.Strefa gospodarcza z zapleczem do przygotowywania i magazynami, oraz strefa pracowników stołówki
- wyposażenie pom.cateringowego: umywalka oraz środki do mycia rąk i ich osuszania, zlew z bieżącą ciepłą i zimną wodą, czajnik elektryczny, szafka do przechowywania produktów, kubków oraz drobnego sprzętu, lodówka, zmywarka do naczyń (należy zapewnić możliwość termicznej dezynfekcji naczyń) i kosz na odpady.
- należy przewidzieć możliwość podawania ciepłych napojów na miejscu [np. W wydzielonym aneksie kuchennym].
- należy przewidzieć możliwość wymknięcia cz. wydawalni i zaplecza po godzinach działania stołówki
- należy przewidzieć możliwość wykorzystania przestrzeni jadalni po godzinach działania stołówki – np. jako przestrzeń organizacji spotkań, prezentacje, duże wydarzenia/Strefa

wielofunkcyjna po godzinach obiadowych: uniwersalna przestrzeń do pracy indywidualnej lub grupowej
- bezpośredni dojazd i dostęp do zaplecza dla dostaw

4.4.12 SANITARIATY

- zlokalizowane na każdej kondygnacji w blokach: przede wszystkim - przy holu wejściowym [ogólnodostępne], a także w zespołach możliwie blisko klas młodszych dzieci (w szczególności I-III); i osobno przy zespołach klas /kłastrów (3-8 sal); przy pomieszczeniach administracji, zapleczu kuchennym, itp.
- dokładna ilość i sposób rozmieszczenia dostosowany do indywidualnie zaprojektowanego układu funkcjonalnego z uwzględnieniem wymagań wynikających z przepisów
- ilości ustępów, umywałek i pisuarów w każdym z bloków należy dostosować do aranżacji funkcjonalnej - zgodnie z warunkami technicznymi
- na każdej kondygnacji co najmniej jedna toaleta dostosowana dla osób z niepełnosprawnościami
- należy zapewnić odległość od sal dydaktycznych i innych pomieszczeń pracy do najbliższego ustępu nie większą niż 40 m i wejścia do toalet bezpośrednio z korytarzy, holu, dróg komunikacji ogólnej
- wymiary kabin ustępowych, drzwi, szerokości przejść, wysokość pomieszczeń zgodnie z aktualnymi przepisami
- w pomieszczeniach higieniczno-sanitarnych należy zapewnić pomieszczenia przystosowane dla osób z niepełnosprawnościami [z zapewnieniem przestrzeni manewrowej o wymiarach min. 1,5x1,5 m]
- w toaletach dla uczniów należy zapewnić wyposażenie dostosowane do wzrostu użytkowników

4.4.13 GABINETY TERAPEUTYCZNE

Pomieszczenia do pracy indywidualnej i grupowej z uczniami, pod względem wielkości - wielkość pom. dostosowana do przewidzianej liczby osób:

Proponowane pom.:

- pom. Logopedy, psychologa, pedagoga – 3 pom. o pow.ok 10-12m²/każdy – bez preferencji w zakresie lokalizacji
- pom. terapii zajęciowej – o pow.ok 20m², ew. przy (2-10 os.; Gabinet z przeznaczeniem na zajęcia rewalidacyjne - łatwy dostęp, lokalizacja przy salach I-III

4.4.14 TABELARYCZNE ZESTAWIENIE POWIERZCHNI POMIESZCZEŃ: BUDYNEK SZKOŁY I HALI SPORTOWEJ Z ZAPLECZEM

UWAGA:

*Zaproponowane w zestawieniu powierzchnie należy traktować jako referencyjne i orientacyjne. Dopuszcza się korektę powierzchni sal **/wszystkich pomieszczeń** w zakresie +/- 5%, a w uzasadnionych przypadkach **/w przypadku pozostałych pomieszczeń** (np. z uzasadnionych przyczyn technicznych) możliwa jest zmiana wskazanych powierzchni pomieszczenia.*

Finalne rozwiązania pozostawia się w gestii uczestników konkursu.

ZESTAWIENIE TABELARYCZNE WYMAGAŃ WZGLĘDEM FUNKCJI I POWIERZCHNI PROJEKTOWANEGO ZESPOŁU				
STREFY FUNKCJONALNE	POMIESZCZENIE/ILOŚĆ	SUGEROWANA POW.[M2] POMIESZCZEŃ	PRZEWIDYWANA ILOŚĆ OSÓB W POMIESZCZENIU	UWAGI
BUDYNEK SZKOŁY				
STREFA WEJŚCIOWA				
	Hol wejściowy	30-40m2		Blisko holu wejściowego zlokalizowane : portiernia, świetlica, strefa administracyjna, zejścia do szatni, sanitariaty ogólnodostępne, stołówka
	Portiernia	10m2	1	Miejsce przechowywania wszystkich szkolnych kluczy, monitoring całego budynku szkolnego
STREFA ADMINISTRACYJNA				Lokalizacja na parterze, blisko holu
	Gabinet dyrektora	12-15m2	1	
	Gabinet wicedyrektora	12-15m2	1	
	Sekretariat	25m2	1	
	Archiwum podręczne	12-15m2		Lokalizacja blisko sekretariatu
STREFA EDUKACYJNA				
	16 Sal lekcyjnych	16x60m2	25-35	Sale 1-3 [łącznie 6 sal] – przewidziane do 25 dzieci, sale 4-8[łącznie 10 sal] max do 35 dzieci;przy salach dla kl.4-8 zaplecza z miejscem do pracy nauczyciela 1-2 osobowe – z założeniem jednego zaplecza na 2 klasy; sale lekcyjne dla klas I-III zlokalizowane w innej strefie niż sale dla klas IV-VIII; możliwość zwiększenia wielkości sali do max.65m2 UWAGA: <i>Dopuszcza się korektę powierzchni sal w zakresie +/- 5%.</i>
	1 Pracownia biol-chem-fiz z dedykowanym zapleczem	70-80m2	25-35	Zaplecze dostosowane do przechowywania pomocy i odczynników
	1 Pracownia komputerowa z dedykowanym zapleczem	70-80m2	25-35	Zaplecze dostosowane do przechowywania pomocy i sprzętu
	Biblioteka	60m2	25-35	Lokalizacja na dowolnym piętrze
	Mediateka	60m2	25-35	Sala wyposażona w stanowiska komputerowe, dostosowana do zajęć językowych;lokalizacja na dowolnym piętrze
	Świetlica	2x70m2	45	Dwa pomieszczenia / dwie klasy – możliwość zaadaptowania na sale lekcyjne. Świetlice powinny być zlokalizowane na parterze, blisko holu wejściowego
	Pom. Logopedy, psychologa, pedagoga	3x10-12m2	2-3	Każde z pomieszczeń dostosowane do przebywania 2-3 osób.

	Gabinet terapii zajęciowej	20m2	Do 10 os.	Gabinet z przeznaczeniem na zajęcia rewalodacyjne - łatwy dostęp , lokalizacja przy salach I-III
	Gabinet pielęgniarki szkolnej	12-15m2	2-3	
	Pokój nauczycielski/zaplecze nauczycieli [pokój nauczycielski, zaplecze, pom.socjalne, ew. szatnia,wc	60m2	ok.50 nauczycieli	Duże pomieszczenie z przeznaczeniem na sale konferencyjną do prowadzenia Rad Pedagogicznych, szkoleń itd.. Do rozważenia dodatkowe miejsca pracy w ciągu dnia / biura
STREFA SPORTOWA				
	Sala gimnastyczna o wym. min.19m x 36m	648m2		Duża sala o wym. 19m x 36m. Wysokość pomieszczenia w najniższym jego punkcie powinna być nie mniejsza niż 6m
	Mała salka do ćwiczeń/ćw.korekcyjnych	70-80m2	25-30	
	Zaplecze sanitarno szatniowe przy sali gimnastycznej [szatnie, sanitariaty z prysznicami, magazyn sprzętu, pok.nauczycieli WF, sanitariaty ogólnodostępne	140-170m2	Dla 2 klas tj. ok.50-60 osób	Rozwiązanie zaplecza szatniowego powinno uwzględniać możliwość jednoczesnego przebywania 2 klas [2 niezależne szatnie dla dziewczynek i chłopców]
	Trybuny przy sali gimnastycznej[na 100-120 osób]	150-200m2	100-120	Mogą być zlokalizowane na piętrze; możliwość wykorzystania przestrzeni pod trybunami na parterze -jako lokalizacja zaplecza sanitarno-szatniowego
INNE				
	Sanitariaty			Na każdym piętrze, ilość dostosowana do układu funkcjonalnego
	Szatnie	200-260m2		Szatnie urządzone w oddzielnych lub wydzielonych pomieszczeniach; osobno dla klas 1-3 i 4-8; oświetlone światłem dziennym;preferowana lokalizacja na poziomie -1
	Stołówka	150-200m2		Zlokalizowana blisko wejścia- zapewnienie wygodnej strefy dostaw; lub osobne wejście możliwość dostawy z zewnątrz
	Zaplecze cateringowe przy stołówce [wydawalnia posiłków/pom.magazyno we/aneks kuchenny]	50-70m2		Wyposażenie: umywalka oraz środki do mycia rąk i ich osuszania, zlew z bieżącą ciepłą i zimną wodą, czajnik elektryczny, szafka do przechowywanie produktów, kubków oraz drobnego sprzętu, lodówka, zmywarka do naczyń (należy zapewnić możliwość termicznej dezynfekcji naczyń) i kosz na odpady. Należy przewidzieć możliwość podawania ciepłych napojów na miejscu[np. W wydzielonym aneksie kuchennym].
	Sklepik szkolny	10-12m2		
	Pom. Techniczne [wentylatornia, węzeł cieplny, kotłownia, itp.]			UWAGA: W niniejszym zestawieniu nie wskazano dokładnych powierzchni pomieszczeń technicznych. Przewiduje się, że powierzchnie stanowiąc będą w zakresie 5% powierzchni netto

				wszystkich pomieszczeń.
	Pom. Magazynowe			W piwnicy
	Pom. Gospodarcze			UWAGA: W niniejszym zestawieniu nie wskazano dokładnych powierzchni pomieszczeń technicznych. Przewiduje się, że powierzchnie stanowić będą w zakresie 5% powierzchni netto wszystkich pomieszczeń.
	Pom. Porządkowe dla sprzątaczek	8-10		Zlokalizowane na każdym piętrze
	Pom. Konserwatora	8-10		
	Pom. Gospodarcze utrzymanie terenu [kosiarki, itp.]	20-30m2		Z bezpośrednim wyjściem na zewnątrz budynku
KOMUNIKACJA				
	Komunikacja			UWAGA: W niniejszym zestawieniu nie wskazano dokładnych powierzchni pomieszczeń związanych z komunikacją – powierzchni ruchu (klatki schodowe, korytarze, szyby windowe). Przewiduje się, że powierzchnia ruchu stanowić będzie ok. 15-20% powierzchni netto wszystkich pomieszczeń. -- W propozycji projektowej należy przewidzieć szerokie korytarze w cz. szkolnej, szer.min.3,0m [przestrzeni wolnej]; uwzględniające kumulację i zgromadzenie dużej liczby uczniów w trakcie przerw lekcyjnych; ta przestrzeń powinna być dostosowana do poruszania osób z niepełnosprawnościami

4.5 PROGRAM FUNKCJONALNY CZ. PRZEDSZKOLA [KOLEJNY ETAPY INWESTYCJI].

W konkursowej propozycji projektowej należy przewidzieć pozostawienie rezerwy terenu pod ewentualną rozbudowę szkoły w kolejnych etapach realizacji inwestycji o 4-oddziałowy zespół przedszkolny oraz Salę audytorijną (Aula na min.100 os.) wraz z dedykowanymi funkcjami w zagospodarowaniu terenu [[np.plac zabaw dla przedszkolaków].

Dla oszacowania powierzchni pod rezerwę terenu należy przyjąć, pow. użytkową dodatkowego segmentu/budynku ok.700-800m², z programem funkcjonalnym uwzględniającym m.in. 4 oddziały przedszkolne wraz z zapleczem sanitarno-magazynowym przy każdej sali [o pow. ok.80-90m²/każdy oddział], pom. stołówki z pom.catering, zaplecze administracyjne, salki terapeutyczne, ogólnodostępne sanitariaty, komunikację, itp.

4.6 WYMAGANIA WZGLĘDEM ZAGOSPODAROWANIA TERENU

4.6.1 PLAC WEJŚCIOWY

- zlokalizowany blisko wejścia głównego do budynku/zespołu budynków
- powinien mieć charakter otwarty i reprezentacyjny; przestronny, mieszczący duże grupy osób

- powinien być dostępny komunikacyjnie, a także połączony bezpośrednio i w sposób bezkolizyjny z chodnikami i ścieżką rowerową
- jego zaaranżowanie powinno ułatwiać łatwą orientację w przestrzeni [podkreślając wejście do budynku szkoły i ew. osobne wejście do przedszkola]
- należy w jego obrębie wydzielić siedziska zlokalizowane na słońcu i w cieniu, miejsce na zadaszony parking rowerowy i dla hulajnóg, zadane miejsce do zostawienia wózków, rowerków dziecięcych [max. do 20 rowerów]
- pożądane stworzenie strefy zielonej- z roślinnością niską i wysoką zapewniającą cień

4.6.2 STREFA REKREACYJNA

- Zlokalizowana w sąsiedztwie szkoły, zapewniająca m.in. możliwość korzystania w trakcie przerw między zajęciami oraz do prowadzenia zajęć w formie tzw. „zielonych klas”- tj. lekcji na świeżym powietrzu [ze stolikami i siedziskami] odseparowanych wizualnie i akustycznie od pozostałej części strefy zielonej, częściowo zadane i zacienione
- z atrakcyjnie zaaranżowaną strefą zieloną [zieleni niskiej i wysokiej],
 - wyposażona w obiekty małej architektury ze zróżnicowanymi miejscami do siedzenia i odpoczynku (np. ławki, leżaki, hamaki) zlokalizowanymi zarówno w miejscach zacienionych, jak i nasłonecznionych;
 - WYDZIELENIE STREF DLA RÓŻNYCH GRUP WIEKOWYCH np.

PLAC ZABAW dla klas.1-3

- miejsce zabawy i aktywności fizycznej
- wyposażony w urządzenia z elementami edukacyjnymi i do integracji sensorycznej
- nasłonecznione zgodnie z aktualnymi przepisami przystosowane dla różnych grup wiekowych, osobne dla dzieci 5-6 letnich częściowo zacienione poprzez wykorzystanie drzewostanu
- opcjonalnie możliwość wykorzystania strefy zadanie (aby możliwość wyjścia na zewnątrz podczas deszczu)
- z kontrolowanym wejściem z zewnątrz
- wydzielenie stref dla różnych grup wiekowych: Dzieci 3 letnie, dzieci 4-6 letnich

PRZESTRZENIE REKREACJI

- atrakcyjne zaaranżowanie terenów, zieleni i miejsc do odpoczynku z ławkami
- wydzielenie stref dla różnych grup wiekowych, osobne dla klas I-III i IV-VIII

4.6.3 STREFA SPORTOWA

- Zlokalizowana w sąsiedztwie hali gimnastycznej, z wielofunkcyjnym boiskiem sportowym wym. ok.42x23m, o sztucznej nawierzchni wraz z trybunami, oświetleniem i piłkochwytnymi
- z zapewnioną możliwością korzystania z zaplecza sanitarno-szatniowego w szkole
 - dodatkowe elementy:
 - bieżnia 4-torowa okrężna 200 m, bieżnia 4-torowa prosta o długości min. 60 m ze strefą startową i wybiegiem (wpisana w bieżnię okrężną)
 - skocznia do skoku w dal,
 - rzutnia do rzutu lekką kulą
 - opcjonalnie można zaproponować dodatkowe elementy zagospodarowania strefy rekreacyjno-sportowej: np. ścianka do tenisa, zestaw elementów parkour, zestaw street workout, ścieżka zdrowia, skatepark, ścianka boulderingowa, ścianka wspinaczkowa, pumptrack, tor rowerowy ziemny, stoły do ping-ponga, boisko do siatkówki plażowej, itp.

4.6.4 UKŁAD KOMUNIKACYJNY

Projekt musi uwzględniać zaaranżowanie przestrzeni komunikacji w postaci ciągów komunikacyjnych – pieszych i dróg samochodowych wraz z placem manewrowym dla autobusu i wozów strażackich [dojazd ppoż].

Projekt powinien uwzględniać piesze połączenie komunikacyjne z kładką przy obwodnicy.

Ważnym elementem projektu będzie rozwiązanie bezpiecznej komunikacji i wykreowanie bezkolizyjnych przejść pieszych przeznaczonych zarówno dla uczniów szkoły, jak i rodziców i osób odwiedzających. Infrastruktura drogowa musi zakładać wjazd od projektowanej drogi – oznaczonej na rys.planu KD-L, i komunikującej teren przez z ul. Krakowską, w rejonie ul. Podgórskiej a także bezkolizyjną komunikację- zapewniać możliwość podwiezienia dziecka, jego bezpieczne wysadzenie [strefa Kiss&Ride].

Przy rozwiązaniu komunikacji w obrębie działki należy przewidzieć aby organizacja ruchu dostaw i wywozu śmieci zaplanowana tak, aby nie krzyżowała się z drogą komunikacji pieszej użytkowników szkoły i nie zakłócała nauki w szkole.

4.6.5 PARKINGI

- należy przewidzieć miejsca postojowe [min.100/110 stanowisk postojowych dla samochodów] oraz stanowisk dla rowerów.
- należy przewidzieć kilka miejsc postojowych w sąsiedztwie wejść do budynków dla osób z niepełnosprawnościami jak również w sąsiedztwie hali gimnastycznej.
- należy przewidzieć parking rowerowo-hulajnogowy na placu wejściowym i w zewnętrznej strefie rekreacji i sportu
- należy uwzględnić takie rozwiązanie aby parking nie stanowił dominanty widokowej (np. poprzez zlokalizowanie w mało eksponowanym miejscu lub ostonięcie częściowo pergolami z pnąciami lub żywopłotami)
- parking wykonany jako tzw.parking ekologiczny [nawierzchnia np. z geokraty]

4.6.6 OGRODZENIE

- należy przewidzieć ogrodzenie terenu działek- o wys.2,5m

4.6.7 ew. BUDYNEK GOSPODARCZY

- do przechowywania narzędzi i sprzętu obsługi działki [kosiarki, maszyna do czesania boiska], podręczny sprzęt ogrodniczy lub jako pomieszczenie w szkole z dostępem z zewnątrz.

4.7 ZAGADNIENIA TECHNICZNE

Należy przewidzieć wszystkie niezbędne do prawidłowego funkcjonowania obiektu przyłącza, instalacje wewnętrzne, zewnętrzne oraz przebudować ew. kolidujące urządzenia i sieci. Prace należy zrealizować w oparciu o warunki techniczne i uzgodnienia z gestorami. Instalacje wykonane w obiekcie winny być zaprojektowane zgodnie z przepisami i normami dla tego typu obiektów.

4.7.1 PRZYŁĄCZA SIECIOWE

Dla planowanej inwestycji docelowo przewiduje się następujące przyłącza do sieci:

- wodociągowej,
- kanalizacyjnej
- energetycznej,
- gazowej
- telekomunikacyjnej, teletechnicznej
- podłączenie światłowodu

oraz innych niezbędnych do funkcjonowania budynku.

4.7.2 WYMAGANE INSTALACJE WEWNĘTRZNE

W budynku planuje się wykonanie instalacji wewnętrznych:

- sanitarnych

- wodno-kanalizacyjnej
- kanalizacji deszczowej [częściowo odprowadzanie wody deszczowej do studni chłonnych, a także zakładając wykorzystanie instalacji wodnej deszczowej do utrzymania zieleni, spłukiwania toalet; itp] dodatkowo należy przewidzieć retencję terenową wód deszczowych, stworzenie ogrodów deszczowych i zastosowanie zbiorników z opcją rozsączania
- wentylacji mechanicznej
- klimatyzacji/chłodzenia ze źródłem chłodu
- ogrzewania ze źródłem ciepła (gaz lub pompa ciepła zgodnie z wytycznymi Zamawiającego)

- elektrycznych

- oświetlenia ogólnego i awaryjnego
- instalacji oświetlenia zewnętrznego
- gniazd wtykowych i gniazd sieci komputerowej 230V (system gniazd ogólnego przeznaczenia oraz system gniazd dedykowany do zasilania urządzeń komputerowych w pracowniach komputerowych)
- zasilania urządzeń technicznych
- paneli fotowoltaicznych
- odgromowej, ochrony od porażeń i przepięciowej
- instalacji gniazd sieci LAN

- teletechnicznych

- strukturalnej (komputerowej i telefonicznej)
- sygnalizacji alarmowej
- telewizji dozorowej /monitoringu

- ppoż

- system sygnalizacji pożaru i ew. sterowania oddymianiem
- instalacja wodociągowa przeciwpożarowa
- przeciwpożarowy wyłącznik prądu

- oraz systemu BMS (automatyka budynkowa) /do uzg/

4.7.3 INSTALACJA WENTYLACJI

W projektowanym zespole przewiduje się zastosowanie wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej o wysokosprawnym odzysku ciepła oraz wentylacji mechanicznej wywiewnej. Docelowy rozdział systemów wentylacyjnych powinien być dostosowany i zależny od przeznaczenia i funkcjonalności poszczególnych pomieszczeń/budynków. W wybranych pomieszczeniach np. auli należy przewidzieć zastosowanie centrali nawiewno-wywiewnej z funkcją ogrzewania i chłodzenia pomieszczenia. Wydajność powietrza należy określić na etapie projektu architektoniczno-budowlanego na podstawie bilansu zysków i strat ciepła pomieszczeniu.

Docelowo na etapie realizacji należy zaprojektować centrale wyposażone w automatykę umożliwiającą pracę centrali w różnych cyklach dnia w zależności od sposobu wykorzystania poszczególnych budynków/budynku.

Szczegółowe rozstrzygnięcia należy określić na etapie projektu architektoniczno-budowlanego.

4.7.4 INSTALACJA KLIMATYZACJI/INSTALACJA CHŁODU ZE ŹRÓDŁEM CHŁODU

W salach lekcyjnych należy przewidzieć klimatyzację. Należy założyć, że zyski ciepła będą niwelowane z użyciem klimakonwektorów oraz chłodnic central wentylacyjnych. Przewiduje się, że źródłem chłodu dla instalacji klimakonwektorów oraz chłodnic central wentylacyjnych będą agregaty wody lodowej chłodzone cieczą, współpracujące z suchymi chłodnicami tzw.

drycooler'ami lub ew. standardowe agregaty chłodzone powietrzem. Chłodzenie pomieszczeń powinno być realizowane z udziałem klimakonwektorów kanałowych, kasetonowych lub ściennych. Szczegółowe rozstrzygnięcia należy określić na etapie projektu architektoniczno-budowlanego.

4.7.5 INSTALACJA CIEPŁA ZE ŹRÓDŁEM CIEPŁA

W zakresie instalacji ogrzewania zespołu budynków przewiduje się rozwiązanie hybrydowe:

- podstawowym źródłem ciepła dla obiektu będzie pompa ciepła dostosowanym do potrzeb zespołu budynków

- alternatywą będzie kotłownia gazowa oparta na pracy kotłów gazowych.

Przewody powietrzno-spalinowe będą wyprowadzone ponad dach budynku.

Niezależnie od wyboru źródła, będzie ono przygotowywało ciepło do nagrzewnic central wentylacyjnych oraz instalacji grzejnikowej i klimakonwektorów.

--

W przypadku realizacji kotłowni gazowej należy przewidzieć zastosowanie systemu detekcji gazu współpracującej z czujnikiem gazu oraz automatycznym zaworem odcinającym dopływ gazu zlokalizowanym na zewnątrz pomieszczenia. Kotłownię gazową należy wyposażać w wentylację grawitacyjną.

Szczegółowe rozstrzygnięcia należy określić na etapie projektu architektoniczno-budowlanego i w porozumieniu z Inwestorem.

4.7.6 INSTALACJE ELEKTRYCZNE

Dla potrzeb budynku przewiduje się m.in. instalacje wewnętrzne: oświetlenia i gniazd wtykowych, oświetlenia awaryjnego, ochronne przed porażeniem, instalację przeciwprzepięciową oraz piorunochronną, a także instalację oświetlenia zewnętrznego. Dobierając oświetlenie obiektowe - we wszystkich pomieszczeniach należy przewidzieć oświetlenie energooszczędne typu oświetlenie LED. Podobnie dobierając oprawy oświetleniowe zewnętrzne preferowane są rozwiązania energooszczędne.

4.8 DOSTĘPNOŚĆ DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Projektowana Szkoła Podstawowa powinna być w całości dostępna dla osób z niepełnosprawnościami – zarówno z poziomu chodnika jak i zapewniać wygodną komunikację w obrębie budynku [wyposażenie w rampy, windy, itp]. Należy uwzględnić odpowiednią szerokość korytarzy dostosowując je do możliwości poruszania się osób na wózkach inwalidzkich. Należy także przewidzieć toaletę z dedykowanym wyposażeniem oraz szatnię, umożliwiającą korzystanie osobom z niepełnosprawnościami.

4.9 WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ I EWAKUACJI

Warunki ochrony ppoż należy dostawać do indywidualnej propozycji projektowej [w tym przede wszystkim podział na strefy pożarowe, określenie gęstości obciążenia ogniowego dla poszczególnych stref, klasę odporności pożarowej budynku oraz określenie odporności ogniowej i stopnia rozprzestrzeniania ognia dla poszczególnych elementów budowlanych, określenie warunków ewakuacji, itp] z uwzględnieniem obowiązujących przepisów ppoż przyjmując następujące założenia:

- Klasyfikacja pożarowa z uwagi na przeznaczenie i sposób użytkowania
Budynek/Zespół budynków przeznaczone będą na cele oświatowe- sportowe.
- Kategoria zagrożenia ludzi oraz przewidywana liczba osób na każdej kondygnacji, a także w pomieszczeniach, których drzwi ewakuacyjne powinny otwierać się na zewnątrz pomieszczeń.
Zgodnie z „warunkami technicznymi” obiekt klasyfikować należy do kategorii zagrożenia ludzi ZL III. W obiekcie przewiduje się pomieszczenia dla jednoczesnego przebywania ponad 50 osób: m.in. sala gimnastyczna, oraz aula. Z pomieszczeń tych należy zapewnić dwa

wyjścia ewakuacyjne otwierające się na zewnątrz, oddalone od siebie o 5m. Pomieszczenie świetlicy przeznaczone będzie dla maksymalnie 45 osób.

- Charakterystyka zagrożenia pożarowego, w tym informacje o parametrach pożarowych materiałów niebezpiecznych pożarowo oraz zagrożeniach wynikających z procesów technologicznych

W budynku/ zespole budynków nie przewiduje się użytkowania większych ilości materiałów palnych, za wyjątkiem elementów wyposażenia i wystroju wnętrz. Pod względem palności, w zdecydowanej większości reprezentowane będą materiały stałe stanowiące typowe wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych, laboratoryjnych i biurowych. Pomieszczenia techniczne na poszczególnych kondygnacjach zamknięte zostaną drzwiami o klasie odporności ogniowej EI 30. Ponadto mogą występować różnego rodzaju odczynniki chemiczne stosowane w pomieszczeniach laboratoryjnych [pracownia biol-chem-fiz]. Wśród nich mogą występować ciecze palne o temperaturze zapłonu poniżej 55°C, jednak będą to niewielkie ilości służące wyłącznie celom laboratoryjnym i dydaktycznym w rozumieniu przepisów przeciwpożarowych tj. rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010r. Nr 109, poz. 719 z późn. zm.).

4.10 OGÓLNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE ARCHITEKTURY I KONSTRUKCJI

Należy stosować materiały i urządzenia posiadające odpowiednie certyfikaty (certyfikat zgodności ITB z PN-EN, aprobatą techniczną ITB, klasyfikacja ogniowa ITB, atest higieniczny PZH). Standardy eksploatacyjne materiałów i urządzeń muszą spełniać wymogi dla obiektów użyteczności publicznej, plasować się co najmniej na średnim poziomie jakościowym w danym asortymencie oraz posiadać niskie koszty eksploatacji. Na etapie przygotowywania dokumentacji projektowej architektoniczno-budowlanej dobór materiałów i urządzeń należy potwierdzić z Zamawiającym.

Materiały izolacyjne i grubości warstw ocieplenia obiektu dobrać zachowując współczynniki przenikania ciepła wymagane Rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie ([Dz.U. 2022 poz. 1225]).

Ściany i stropy stanowiące elementy oddzielenia przeciwpożarowego powinny być wykonane z materiałów niepalnych, a występujące w nich otwory – obudowane przedziałkami przeciwpożarowymi lub zamykane za pomocą drzwi przeciwpożarowych bądź innego zamknięcia przeciwpożarowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4.11 PRZEPISY PRAWNE ZWIĄZANE Z PROJEKTOWANIEM ORAZ REALIZACJĄ ZADANIA - USTAWY I ROZPORZĄDZENIA

1. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z dnia 27 marca 2003 r. /Dz.U. z 2023 r. poz. 977 t.j./
2. Ustawa Prawo Budowlane z 7 lipca 1994 /t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 682/
3. Ustawa o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami z dnia 19 lipca 2019 r. /Dz.U. z 2022 r. poz. 2240 t.j./
4. Ustawa o wyrobach budowlanych z dnia 16 kwietnia 2004 r. /Dz.U. z 2021 r. poz. 1213 t.j./
5. Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. /Dz.U. 2021 poz. 869 ; z późn. zm./
6. Ustawa Kodeks Cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. - / Dz.U. z 2022 r. poz. 1360 t.j.z późn. zm./
7. Ustawa Prawo geologiczne i górnicze z dnia 9 czerwca 2011 r. /Dz.U. z 2023 r. poz. 633 t.j./
8. Ustawa Prawo energetyczne z dnia 10 kwietnia 1997 r. - /Dz.U. 1997 nr 54 poz.
9. Ustawa o drogach publicznych z dnia 21 marca 1985 r./ Dz.U. z 2023 r. poz. 645 t.j./

10. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie /Dz.U. 1999 Nr 43, poz. 430, t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 12/
11. Ustawa o ochronie przyrody z dnia 16 kwietnia 2004 r. / t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1614/
12. Ustawa Prawo ochrony środowiska z dnia 27 kwietnia 2001 r. - /Dz. U. 2020 poz.1219 z późn. zmianami/
13. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Dz.U. 2002 Nr 75, poz. 690 /t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1225/
14. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadowienia obiektów budowlanych /Dz. U. 2012 z: 27.IV.2012, poz. 463 z późn. zm./;
15. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U. Nr 109 poz.719 /;
16. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 24 lipca 2009 r. w sprawie przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę oraz dróg pożarowych /Dz. U. 2009 Nr 124, poz. 1030 z późn. zm./;
17. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 17.IX.2021 Dz.U. z: 17.IX.2021 - poz.1722 w sprawie uzgadniania projektu zagospodarowania terenu, projektu architektoniczno-budowlanego, projektu technicznego oraz projektu urządzenia przeciwpożarowego pod względem zgodności z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej .
18. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 17 listopada 2016 r. w sprawie sposobu deklarowania właściwości użytkowych wyrobów budowlanych oraz sposobu znakowania ich znakiem budowlanym/ Dz. U. z 2016 r. poz. 1966 z późn. zm.;
19. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 23 grudnia 2015 r. w sprawie próbek wyrobów budowlanych wprowadzonych do obrotu lub udostępnianych na rynku krajowym /Oz. U. z 2015 r. poz. 2332/;
20. Obwieszczenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 maja 2011 r. w sprawie wykazu jednostek organizacyjnych państw członkowskich Unii Europejskiej upoważnionych do wydawania europejskich aprobat technicznych oraz wykazu wytycznych do europejskich aprobat technicznych I M.P. 2011 nr 44 poz. 481;
21. Obwieszczenie Ministra Infrastruktury z dnia 5 listopada 2004 r. w sprawie wykazu jednostek organizacyjnych państw członkowskich Unii Europejskiej upoważnionych do wydawania europejskich aprobat technicznych oraz wykazu wytycznych do europejskich aprobat technicznych I M.P. 2004 nr 48 poz. 829;
22. Obwieszczenie Ministra Infrastruktury z dnia 5 lipca 2004 r. w sprawie wykazu mandatów udzielonych przez Komisję Europejską na opracowanie europejskich norm zharmonizowanych oraz wytycznych do europejskich aprobat technicznych, wraz z zakresem przedmiotowym tych mandatów I M.P. 2004 nr 32 poz. 571;
23. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 23 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu prowadzenia Krajowego Wykazu Zakwestionowanych Wyrobów Budowlanych/ Dz. U. z 2015 r. poz. 2342/;
24. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2009 r. w sprawie kontroli wyrobów budowlanych wprowadzonych do obrotu I Dz.U. 2009 nr 144 poz. 1182/;
25. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu nadawania i wykorzystywania znaku zgodności z Polską Normą /Dz. U. Nr 241, poz.2077/;
26. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 20 czerwca 2007 roku w sprawie wykazu wyrobów służących zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego lub ochronie zdrowia i życia oraz mienia, a także zasad wydawania dopuszczenia tych wyrobów do użytkowania /Dz.U. 2007 nr 143 poz. 1002/;
27. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy /t. jedn. Dz. U. 2003, Nr 169, poz. 1650/ z późn. zm.;
28. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r w sprawie bezpieczeństwa i higieny podczas wykonania robót budowlanych/Dz. U. Nr 47/03 poz. 401 ;

29. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 czerwca 2002 r. w sprawie dziennika budowy, montażu i rozbiórki, tablicy informacyjnej oraz ogłoszenia zawierającego dane dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia /Dz.U. 2018 poz. 963;
30. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r. w sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia /Dz. U. 2003 Nr 120, poz. 1126;
31. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 18 maja 2004 r. w sprawie określenia metod i podstaw sporządzania kosztorysu inwestorskiego, obliczania planowanych kosztów prac projektowych oraz planowanych kosztów robót budowlanych określonych w programie funkcjonalno użytkowym /Dz.U. 2004 nr 130 poz. 1389;
32. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 2 września 2004r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy dokumentacji projektowej, specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych oraz programu funkcjonalno-użytkowego tekst jednolity/ Dz.U. 2013 poz. 1129 z późn . zm.;
33. Rozporządzenie Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z dnia 21 lutego 1995 r. w sprawie zakresu opracowań geodezyjno-kartograficznych obowiązujących w budownictwie /Dz.U. 1995 nr 25 poz. 133 z późn . zm.;
34. Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z : 23.07.20003 -tekst jedn. Dz.U. 2021 - poz.710, z późn. zm./
35. Zarządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dnia 12 marca 1996 r. w sprawie dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia, wydzielanych przez materiały budowlane, urządzenia i elementy wyposażenia w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt ludzi /M.P. 1996 Nr 19 poz. 231;
36. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, Dz.U. 2003 Nr 6, poz. 69, t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1604
37. Rozporządzenie Ministra Rozwoju z dnia 11 września 2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego /Dz. U. z 2022 r. poz. 1679/